

Déclaration des élus du SNEP-FSU à la CAPA Avancement du Jeudi 15 décembre 2016

Monsieur le Recteur, Mesdames, Messieurs Membres de la CAPA

Les déclarations des politiques aujourd'hui ne vont pas dans le sens de la revalorisation des fonctionnaires auprès des usagers. Cependant le geste effectué par le gouvernement actuel n'est ni anodin ni suffisant. La reconnaissance des fonctionnaires doit passer par une communication mettant en valeur le bien-fondé de cette fonction et de ce statut sur la vie de toutes et tous au quotidien.

Dans ce cadre l'Education Physique et Sportive est dans une situation particulière. Nous tenions à informer les membres de la CAPA des propositions que nous portons pour une EPS exigeante, où les élèves ont des savoirs précis à apprendre :

- des « programmes alternatifs » que nous mettons en débat avec la profession,
- le fait d'ajouter 100 points à la session du DNB pour une épreuve portant sur les programmes d'EPS, mais aussi d'arts plastiques, d'éducation musicale et de langues vivantes dans le cadre d'un contrôle continu.

Nous nous félicitons du fait que des parlementaires, députés et sénateurs de l'académie interpellent déjà par écrit Mme La ministre de l'Education Nationale sur cette question.

Par ailleurs, concernant l'avancement, c'est la dernière CAPA que nous tiendrons avec les modalités d'avancement actuelles : Grand choix, choix et ancienneté.

Nous n'avons cessé de répéter, à chaque CAPA, que pour aller vers l'efficacité du service public, mais aussi plus de justice entre les personnels, notamment entre les hommes et les femmes, il fallait un rythme unique pour tous et la nécessité de déconnecter l'évaluation de la carrière pour la rendre plus efficace.

C'est pourquoi, nous pouvons nous féliciter car la mise en œuvre de PPCR ira bien dans le sens de nos revendications, même si le ministère est resté au milieu du gué.

En effet, il y a aura une nette diminution de l'écart sur la carrière entre les collègues qui avancent le plus rapidement et moins rapidement. C'est un pas en avant, mais il est dommage qu'il reste un écart.

Par ailleurs, l'écart financier entre l'avancement le plus rapide et le plus lent pour la Classe Normale est de l'ordre de 70 000 euros, il tombera à 3 300 euros. Nous espérons fortement que l'évaluation ira dans le sens d'un réel accompagnement en allégeant le poids des hiérarchies sur la carrière.

A la lecture des documents, nous constatons qu'une grande majorité des personnels de remplacement voit son avancement réduit à l'ancienneté, en particulier en début de carrière. Ceci semble dû à une progression de la note pédagogique plus faible. En effet la mobilité liée à la fonction ne permet pas une inspection régulière. Difficultés que le PPCR devrait régler en parti.

Nous demandons aussi la réactivation d'une formation continue qui réponde aux besoins de la réussite de tous les élèves et ne soit pas un outil de management. En termes d'accompagnement les 3 rendez-vous de carrière ne pourront être suffisants. Les formations à la réforme collège en sont l'illustration et ne répondent pas aux besoins ni des personnels ni des élèves. *C'est en ce sens que nous avons proposé que les prochaines journées disciplinaires soient basées sur des échanges de pratiques sur la réussite des élèves dans les APSA.*

Nous savons que les questions de solidarité et d'égalité sont au cœur des besoins pour l'avenir.

Nous vous remercions de votre attention.