Compte rendu CTSD 14 mars 2017 concernant l'EPS

En général, toutes disciplines: 177 postes sur la Gironde, **128 postes en dur** (72% de la dotation), **285 supports partagés** (Compléments de service : CS), **264 stagiaires 9H posés**, **1362 IMP** (+80 par rapport à l'an passé) avec une attention particulière pour la coordination EPS, Heures restantes pour ajustements (redoublement baccalauréat) **950 heures**.

EN EPS :

8 créations en EPS et non 10: Clg Brannes, Eysines, Bazas, Ste Foy la Grande, Le Pian sur Garonne ([annonce veille de CTSD](#)) Chambéry Villenave d'Ornon ([annonce veille de CTSD](#)), **Lyc V Louis Talence** (régulation d'un poste), Kastler Talence, de la Mer Gujan Mestras, **LP camblanes** (opération blanche jeu d'écriture)

4 suppressions en EPS: Clg Goya Bx, Cadaujac, Chante Cigale Gujan Mestras, Lyc Elie Faure Lormont

Suite à l'augmentation des **effectifs** sur le département (+ 940 élèves en collège, + 533 en lycées et + 440 en Lycées Professionnels = 1913). Ce sont à minima **14 postes** qui devraient être créés. Ces 14 créations seraient juste suffisantes pour revenir aux taux d'encadrement de 2012 en EPS.

Sans parler des créations qu'il faudrait en TZR, postes indispensables pour assurer la continuité du service public et la qualité de l'enseignement.

Postes à créer pour limiter la dégradation des conditions d'enseignement et permettre la réduction des effectifs par classe, la possibilité de développer des approfondissements en EPS type sections sportives et options.

Résultat : solde +4. Scandaleux ! Et si ce n'était que la conséquence de la mise à mal d'une discipline avec la réforme du collège, de sa non évaluation sur ces champs propres au DNB ! Nos mises en garde sur la hiérarchisation des disciplines, la crédibilité et le devenir d'une discipline non évaluées semblent confirmées !

Dans le 40 : solde négatif également pour les lettres classiques (-3 latin grec), arts plastiques -3

Dans le 33 : solde 0 pour les lettres classiques (1 création, 1 suppression), solde -1 pour les arts plastiques (0 création, 1 suppression), solde 0 en éducation musicale.

Difficultés pour travailler dans la transparence : Intervention SNEP :

- administration ne communique pas les nombres d'élèves et divisions par niveau de classe
- Dans les établissements, certains chefs d'établissement ne présentent pas les TRMD, des créations ou suppressions de postes ne sont pas votées en CA.
- Nombre d'équipes pédagogiques ne connaissent pas le nombre de temps pleins qu'elles disposent. Suite à un départ en retraite, un changement de fonction et une non mise au mouvement du poste, stagiaire, BMP, HSA viennent sur le support et parfois sur plusieurs années rendant opaque la nature du support. Poste toujours là, poste à créer ? Cas : clg St Loubès, St Aubin du Médoc, Alouette Pessac, Bourran Mérignac, Coutras, lyc Magendie (pour exemples)

Réponse DASEN: peu de changement entre les documents de janvier et ceux de début d'année (septembre – octobre), documents détaillés donnés au moment du bilan.

Dans ces conditions on peut déplorer :

- **suppression d'un poste au lycée Elie Faure**, jamais posée en CA, auparavant en réseau prioritaire, avec un reste de 14h + 3h AS en BMP. Le maintenir permettrait d'organiser des enseignements à effectifs réduits, plus de profs que de classe, de donner à des élèves plus fragiles un accompagnement, un suivi à la hauteur des besoins.

Réponse DASEN: va interroger le proviseur et comme non réalisé dans les procédures, possibilité de maintenir le poste avec un 16H+ 3AS et un CS ailleurs (Les Iris ?)

- **Des postes créés et sur lesquels on pose des Stagiaires :**

- Clg Bazas
- Clg Eysines

Des équipes en attente de moyens pour travailler dans de meilleures conditions, pour finaliser, stabiliser leurs projets et qui par des moyens superposés vont se retrouver avec une somme de travail supplémentaire s'ajoutant à celle déjà conséquente liée à la réforme des collèges.

Réponse DASEN : difficile de faire autrement, besoin de support stagiaires

- **des postes à créer ? : Demandes faites par mail avant le CTSD**

- **Clg St Loubès** : 1 poste suite départ en retraite (toujours pas remis au mouvement) sur lequel : 10h BMP+3h AS ; 10h stag (pas pour R 2017) ; +6 HSA supportées par 6 TP. Effectifs un peu en baisse -29, mais des besoins toujours constants pour R 2017, même si collègues disent qu'avec une nouvelle sectorisation le collège devrait perdre des effectifs et à terme perdre le poste composé de tous ces blocs.

Réponse DASEN : 1 poste vacant

- **Clg Saint Aubin** : R 2016, 10h BMP+ 3hAS, 10h stag (pas pour R2017), effectifs stables

Réponse DASEN : 2 postes vacants

- **Clg Bourran Méridon** : R 2016 10h BMP, 10h stag ; effectifs +10 R 2017 et besoin de 4 temps pleins, donc besoins idem 4TP +1 HSA= 81h

Réponse DASEN : 1 poste vacant

- **Clg Coutras** : BMP 20h sur 2 ans, 3 HSA, + 1 division à la rentrée 2017

Réponse DASEN : 1 poste vacant

- **Clg Chambéry** + pont de la Maye à Villenave d'Ornon : Poste partagé ? Sur pont de la Maye +2 div, 1 stag 9h prévu R 2017, se rajoutant au BMP 11h en 2016 ; sur Chambéry effectifs stables, en 2016 stag 10h + BMP 6h.

Problème éventuel : 1 collègue à 80% Pont de la Maye + 1 collègue en arrêt sur Chambéry.

Réponse : la veille du CTSD annonce d'une création de poste sur Chambéry avec un CS (complément de service) sur Pont de la Maye. Sur Pont de la Maye, poste neutralisé pour stagiaire, et sur Chambéry BMP 14h, donc pas de poste au mouvement.

- **Lyc et LP Blanquefort** : Poste partagé ? sur lyc +62 élèves R 2017, en 2016 BMP

4h, R 2017 stag 9,5h prévu ; sur LP +36 élèves R 2017, en 2016 BMP 9h, R 2017 stag 10,5 prévu.

Réponse DASEN : Trop juste pour création, mais un suivi sera fait pour l'année prochaine.

- **Lyc et LP Bazas** : Poste Partagé ? sur lyc +31 élèves R 2017, en 2016 BMP 10h ; sur LP +27 élèves R 2017 : collègues demandent des heures pour proposer à toutes les terminales générales, technologiques et professionnelles, une offre de formation équitable et diversifiée sur la base de menus pour tous.

Réponse DASEN : Trop juste pour création, mais un suivi sera fait pour l'année prochaine.

- **Problème IMP :**

Lyc Bazas, recours administratif en perspective (1IMP donnée au lieu des 2 de droit)

Pour R2017 : LP Bazas : 6,5 IMP= **+2,5**, Lycée Bazas : 9 IMP=

Réponse DASEN : autonomie du chef d'établissement pour l'attribution, IMP abondée pour répondre aux besoins sur Bazas. Recours administratif risque d'être vain !

« Article 3 de la Circulaire d'application n°2015-058

« Au titre d'une année scolaire, les enseignants mentionnés à l'article 1er du présent décret peuvent, pour répondre à des besoins spécifiques et avec leur accord, exercer des missions particulières soit au sein de leur établissement, soit à l'échelon académique sous l'autorité du recteur de l'académie.

Les enseignants exerçant ces missions peuvent bénéficier d'un allègement de leur service d'enseignement attribué sur décision du recteur de l'académie. Lorsque la mission est réalisée au sein de l'établissement, la décision du recteur intervient après proposition du conseil d'administration de l'établissement d'affectation de l'enseignant. »

- **des postes à surveiller pour le mouvement :**

En collèges :

- Les Daguey Libourne : 2 postes vacants
- Noès : 1 poste vacant
- Alouette : 1 poste vacant, pose d'un stagiaire
- St Yzan de soudiac : 1 poste vacant
- Jean Zay Cenon : 1 poste vacant
- M Bartette Arcachon : décharge, pas de poste vacant
- + ceux cités ci-dessus quand poste vacant

En lycées :

- Daguin : 1 poste vacant
- Montaigne Bx : 1 poste vacant
- Philadelphie de Gerde Pessac : 1 poste vacant
- + ceux cités ci-dessus quand poste vacant

Nathalie Lacuey
Élue FSU au CTSD