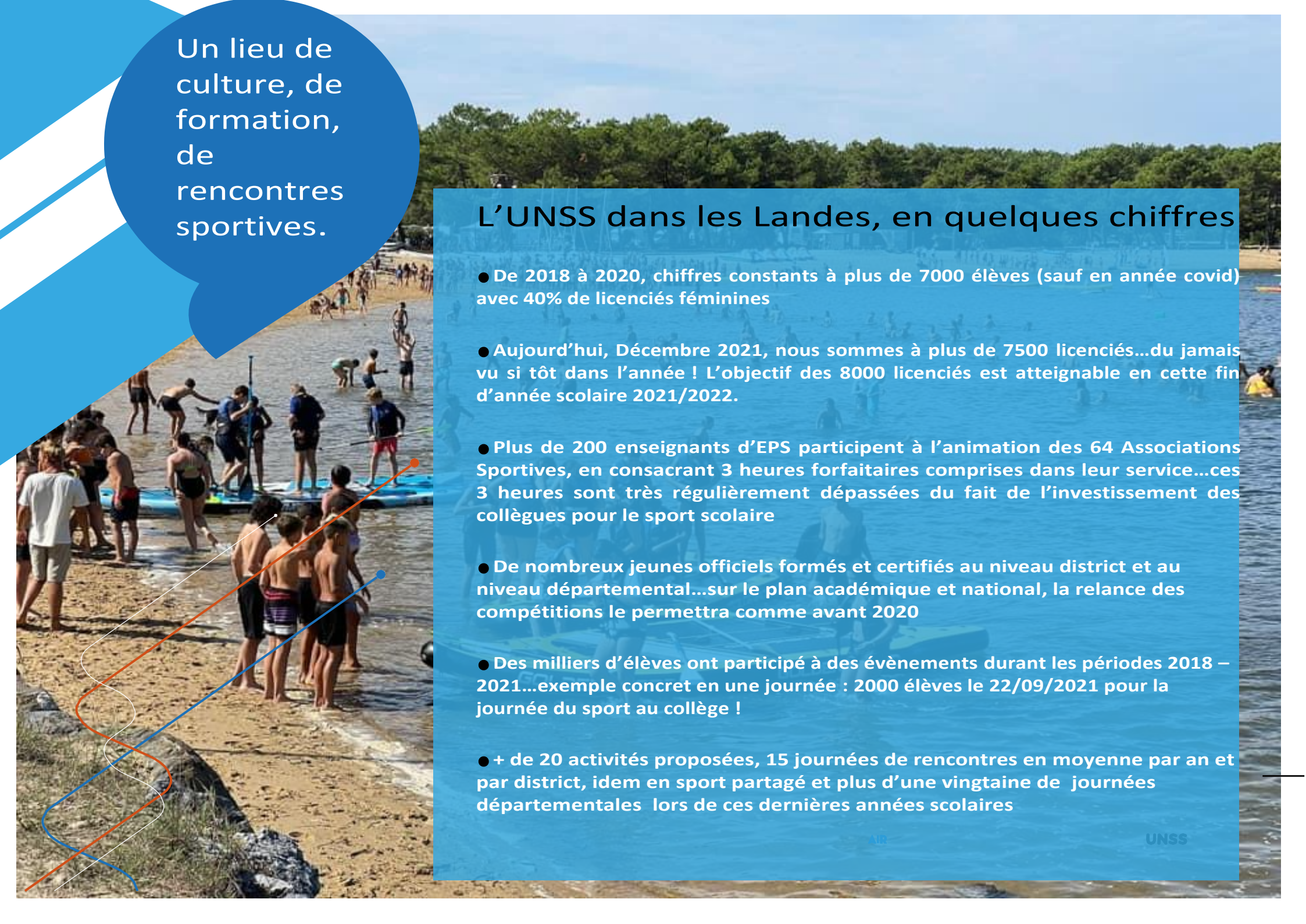


DOCUMENT DE PRESENTATION POUR VOTE EN CD UNSS

UNSS

Plan Départemental de
Développement du Sport
Scolaire 2020-2024
Horizon 2024





Un lieu de culture, de formation, de rencontres sportives.

L'UNSS dans les Landes, en quelques chiffres

- De 2018 à 2020, chiffres constants à plus de 7000 élèves (sauf en année covid) avec 40% de licenciés féminines
- Aujourd'hui, Décembre 2021, nous sommes à plus de 7500 licenciés...du jamais vu si tôt dans l'année ! L'objectif des 8000 licenciés est atteignable en cette fin d'année scolaire 2021/2022.
- Plus de 200 enseignants d'EPS participent à l'animation des 64 Associations Sportives, en consacrant 3 heures forfaitaires comprises dans leur service...ces 3 heures sont très régulièrement dépassées du fait de l'investissement des collègues pour le sport scolaire
- De nombreux jeunes officiels formés et certifiés au niveau district et au niveau départemental...sur le plan académique et national, la relance des compétitions le permettra comme avant 2020
- Des milliers d'élèves ont participé à des événements durant les périodes 2018 – 2021...exemple concret en une journée : 2000 élèves le 22/09/2021 pour la journée du sport au collège !
- + de 20 activités proposées, 15 journées de rencontres en moyenne par an et par district, idem en sport partagé et plus d'une vingtaine de journées départementales lors de ces dernières années scolaires

CULTURELLE

En tant que prolongement de l'EPS, le sport scolaire constitue un moyen d'apprentissage, de préparation et de perfectionnement sportif et artistique pour tous les élèves engagé-es afin que chacun(e) puisse s'exprimer au mieux de ses potentialités.

Dans les Landes, l'ancrage culturel sportif est très marqué et résulte d'une offre de pratiques variées proposée à l'UNSS 40.

En fonction des saisons, nos licenciés vivent aussi le potentiel de leur territoire à travers une palette d'Activités Physiques Sportives et Artistiques, leur permettant de développer l'ensemble de leurs compétences.

SANTÉ

Participant à l'action publique sur les questions de santé, le sport scolaire contribue à promouvoir une qualité de vie dès le plus jeune âge intégrant la pratique régulière d'activités physiques sportives et artistiques...**ce qui se retranscrit sur notre territoire, grâce à notre offre riche et variée, par une fidélisation des publics, le développement d'une appétence sportive et la pratique régulière.**

USEP

EDUCATIVE

Au sein du système éducatif, le sport scolaire contribue à une formation équilibrée et ambitieuse pour tous les jeunes ayant adhéré à l'AS de l'établissement ainsi qu'à l'intégration et à la réussite scolaire.

En UNSS 40, ces valeurs ressortent de nos organisations à travers les règlements de nos activités, la charte du sportif, le rôle primordial des jeunes officiels (juge, arbitre, coach, organisateur...)

SOCIÉTALE

Rassemblant des jeunes de milieux sociaux et d'origines différentes, le sport scolaire représente un instrument privilégié pour lutter contre toutes les formes de discriminations.

Il favorise ainsi le vivre et le réussir ensemble autour des valeurs de l'école de la République.

Dans les Landes, rendre le sport scolaire le plus accessible possible est une réalité en actes grâce au soutien du Département et de nos partenaires

UNSS

FFSU

UNSS
Union Nationale
du Sport Scolaire



DU PROJET ACADEMIQUE DU RECTORAT A NOTRE REALITE LOCALE SUR LE TERRAIN/UNSS 40

CITOYEN du 21^è SIECLE

EGALITE DES CHANCES

QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

Promouvoir des pratiques éducatives et pédagogiques développant les compétences sociales, cognitives et émotionnelles des élèves
Ex: la palette de pratiques proposées répondant aux attentes de nos élèves et aux possibilités de notre territoire (installations, nature...)

Accompagner l'ambition scolaire sur l'ensemble du territoire
Permettre au plus grand nombre de pratiquer quelque soit son district, ses capacités, l'activité proposée...
Ex: l'explosion du nombre d'élèves concernés par le sauvetage côtier y compris pour des élèves en Tursan Chalosse

Pour les animateurs d'AS, bien avec ses groupes, bien dans ses installations, bien avec son projet d'équipe
Pour le DD UNSS, nécessité d'aller vers un service avec un poste de secrétaire
Ex: prévoir un camion au service UNSS au vu du nombre de journées pour transporter tout le matériel

D'UN **#AIR** À L'AUTRE IL N'Y A QU'UN 

MAIS TANT D' **ESPACES** À INVESTIR

UN POSITIONNEMENT AFFIRMÉ
AU SEIN DE L'ÉDUCATION
NATIONALE DANS TOUS SES
ÉTABLISSEMENTS DU SECOND
DEGRÉ.

LE SPORT SCOLAIRE COMME OU-
TIL D'ÉDUCATION, LABORATOIRE
D'EXPÉRIENCES, TEMPS OÙ L'ON
S'ÉPROUVE, OÙ L'ON FAIT EN-
SEMBLE, OÙ L'ON S'ENGAGE.

ÉCORESPONSABILITÉ ÉCHANGES ESPACES DE VIE EXCELLENCES
EPS EXTRA-MUROS EMOTION ÉGALITÉ DES GENRES ETHIQUE
EFFORT ÉQUILIBRE - SANTÉ - BIEN ÊTRE EGALITÉ DE TRAITEMENT

REUSSITES ET RENCONTRES

ÉLÉMENTS FONDATEURS AU CENTRE DE LA STRATEGIE DE L'UNSS

4

ORIENTATIONS POUR DONNER UN CAP À L'UNSS, AVEC TOUS LES ACTEURS



Pour un sport scolaire révélateur de talents, au service de la réussite de tous,
porteur des valeurs de l'école et de l'olympisme au service de la mise en œuvre des politiques publiques



ACCESSIBILITÉ

Pour un sport scolaire ambitieux, durable et accessible à tous les publics, sur tous les territoires, ouvert sur le monde



INNOVATION

Pour un sport scolaire innovant, répondant aux besoins et aux attentes des élèves et à l'attribution des JOP 2024 à Paris à des fins de développement et d'émancipation par la pratique des APSA



RESPONSABILITÉ

Pour un sport scolaire éthique, solidaire, démocratique, pour favoriser l'engagement, le vivre ensemble et les projets collectifs



LES ENJEUX DE DÉVELOPPEMENT ÉDUCATION

- ▶ Faire du **sport scolaire** un outil de **réduction des inégalités sociales et culturelles**, notamment l'accès aux pratiques sportives et artistiques, leur appropriation et leurs spectacles.
- ▶ Faire du **sport scolaire** un **outil d'inclusion**.
- ▶ Faire du sport scolaire un outil au service de l'**égalité des genres**.
- ▶ Renforcer et valoriser l'**utilité sociale du sport scolaire**
- ▶ Donner une place concrète aux **valeurs portées par l'école et par l'olympisme**
- ▶ Faire des **JOP** un élément structurant pour des **jeunes acteurs d'une société sportive**

LA DÉCLINAISON DU PNDSS

2020 - 2024

REUSSITES ET RENCONTRES
2 valeurs qui traversent le PNDSS

ENJEUX DE DÉVELOPPEMENT

4 ENJEUX QUI DONNENT DU SENS

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES (OS)

DES ORIENTATIONS ORGANISÉES PAR L'ENJEU

MISE EN OEUVRE EN TERRITOIRE

**DES ACTIONS QUI REFLÈTENT LES CHOIX LOCAUX
ET L'OPÉRATIONNALISATION DES ORIENTATIONS NATIONALES**

4

ENJEUX
POUR UN CAP
UNIQUE

PLAN D'ACTION DEPARTEMENTAL DE DEVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE 2020-2024



Accessibilité **E**ducation

- Faire du sport scolaire un outil de **réduction des inégalités sociales et culturelles**, notamment l'accès aux pratiques sportives et artistiques, leur appropriation et leurs spectacles
- Faire du sport scolaire un **outil d'inclusion**

UN SPORT SCOLAIRE POUR TOUTES ET TOUS

- Faciliter l'accès** à la pratique sportive et artistique et à la vie associative de tous les élèves
- Fidéliser** les pratiquants sur l'ensemble du cursus
- Augmenter la **participation des filles**
- Activer tous les leviers (transports, équipements, disponibilité des élèves notamment le mercredi après-midi) pour **réduire les disparités territoriales** dans la pratique du sport scolaire
- Favoriser la participation des **élèves en situation de handicap**



Innovation **E**ducation

- Donner une place concrète aux **valeurs portées par l'école et l'olympisme**
- Faire des **JOP un élément structurant** pour des jeunes acteurs d'une société sportive

DES FORMES NOUVELLES DE PRATIQUES ADAPTÉES AUX ATTENTES

- Proposer des **formes nouvelles de pratiques et de rencontres** sportives et artistiques en anticipant et prenant en compte les besoins et les attentes des élèves
- Favoriser l'**émergence, le développement et la diffusion de projets novateurs** et des expérimentations issus des territoires
- Optimiser les actions de **communication par le recours à des outils pertinents**
- Garantir & moderniser les **temps d'échanges et les modes de pilotage** des projets en renforçant le rôle des **instances statutaires** de l'unss et de l'as en lien avec l'ensemble des politiques publiques

Responsabilité **E**ducation

- Faire du sport un **outil au service de l'égalité des genres**
- Renforcer et valoriser l'**utilité sociétale** du sport scolaire

VERS UNE GÉNÉRATION RESPONSABLE, ÉTHIQUE, SOLIDAIRE, DÉMOCRATIQUE ET ÉCO-RESPONSABLE

- Favoriser et reconnaître l'**engagement des élèves**, au sein de l'association sportive, de l'unss et de la société civile
- Construire une **éthique sportive et artistique**
- Impliquer un maximum d'**acteurs de la communauté éducative** dans la vie de l'association sportive
- Promouvoir une pratique sportive et artistique vectrice de **santé et de bien-être**
- Prendre en compte l'**aspect économique de la mise en œuvre du PDDSS** et du fonctionnement des associations sportives

ACCESSIBILITÉ

EDUCATION

Axe de développement n°1

- Faire du sport scolaire un outil de réduction des inégalités sociales et culturelles, notamment l'accès aux pratiques sportives et artistiques, leur appropriation et leurs spectacles
- Faire du sport scolaire un outil d'inclusion

UN SPORT SCOLAIRE POUR TOUTES ET TOUS

- Faciliter l'accès à la pratique sportive et artistique (le plus loin possible) et à la vie associative de tous les élèves
- Fidéliser les pratiquants sur l'ensemble du cursus
- Augmenter la participation des filles
- Activer tous les leviers (transports, équipements, disponibilités des élèves notamment le mercredi après-midi) pour réduire les disparités territoriales dans la pratique du sport scolaire
- Favoriser la participation des élèves en situation de handicap

OS 1.1.+2. Faciliter l'accès à la pratique sportive et artistique le plus loin possible et à la vie associative de tous les élèves / Fidéliser les pratiquants sur l'ensemble du cursus

- **OP 1.1.1.** Conserver un prix de licence raisonnable pour nos élèves

- **OP 1.1.2.** Continuer à proposer des formules accessibles à tous quel que soit le niveau de pratique (filière compétition et/ou promotion, championnats établissement, district, département, académique, excellence)
OP 1.1.2bis : qualifier le maximum d'équipes pour les championnats départementaux en fonction des contraintes matérielles, d'encadrement et de sécurité

- OP 1.1.2ter : maintenir l'offre des championnats départementaux à la catégorie benjamins pour toutes les activités (voire au niveau des districts en proposant 2 sous-catégories : B1-2/B3)

- **OP 1.1.3.** Organiser des rencontres le mercredi dans des APSA avec des formes de pratiques et d'organisations variées porteuses pour nos élèves et financièrement accessibles à toutes les AS

- **OP 1.1.4.** Communiquer sur la politique du Conseil Départemental des Landes concernant l'aide financière à la prise de la licence sportive pour les 6°.

- OP 1.1.5.** Fidéliser les pratiquants sur l'ensemble du cursus

INDICATEURS RETENUS	VALEUR PRECEDENTE	VALEUR À ATTEINDRE EN 2024
Coût moyen d'adhésion à l'association sportive	20€	IDEM
Taux de renouvellement des licenciés en fonction des catégories	Pas connu	A connaître par l'outil OPUSS UNSS
Renforcer le lien cycle 3 / USEP	Qqs actions	A multiplier dans le cadre de GENERATION 2024
Nombre de rencontres : - Niveau district - Niveau département (finales + rencontres promotion)	District : 10-15 / an Département : 75% des mercredis	Dynamique et propositions à maintenir

Nombre d'équipes qualifiées au niveau des finales départementales	Le max possible par rapport aux possibilités d'organisation	Le max possible par rapport aux possibilités d'organisation
Nombre de demande au fonds de solidarité aux AS en difficultés financières	1 en 2020/2021	Objectif = 0
Nombre de rencontres District des Lycées et LP hors sport collectifs	Environ 8/an	+ de journées liées à des activités moins communes (raid, ski, surf...)/demande LP
Nombre d'aide du Conseil Départemental pour la prise de licence en 6ème	A connaître	Le + possible

OS 1.3. Augmenter la participation des filles

- OP 1.3.1.** Poursuivre le développement de la pratique des filles au sein des AS
- OP 1.3.2.** Continuer et développer les formes de pratiques porteuses pour les filles en collèges comme en lycées et lycées professionnels
- OP 1.3.3.** Chercher à développer la pratique des filles en lycées et LP, notamment au niveau des APPN (CO, surf, sauvetage, laser run, duathlon...), en privilégiant la mixité
- OP 1.3.4.** Communiquer avec les autres départements de l'académie et au niveau national sur les pratiques porteuses chez les filles

INDICATEURS RETENUS	VALEUR PRECEDENTE	VALEUR À ATTEINDRE EN 2024
Proportion des filles licenciées à l'UNSS 40	40%	Aller vers 50%
Nombre de rencontres qui ciblent la participation des filles en fonction de la particularité des formules ou de l'activité (Ex: ateliers, interclasses, championnat, danse contemporaine, Hip-Hop, journée promotion rugby, journée du sport au collège 50/50...)	Pas retenue	Flécher au minimum les $\frac{3}{4}$ des organisations
Nombre de filles et/ou équipes mixtes engagées dans des APPN	En nette progrès sur 2020/2021	50/50
Organisation de « la lycéenne »	Non réalisée	Prévue sur 2022 puis chaque année

OS 1.4. Activer tous les leviers (transports, équipements, disponibilités des élèves notamment le mercredi après-midi) pour réduire les disparités territoriales dans la pratique du sport scolaire

- OP 1.4.1.** Faciliter l'accès à des journées promotionnelles et des activités variées aux établissements des territoires les plus éloignés
- OP 1.4.2.** Faciliter l'accès des jeunes à L'UNSS grâce à des transports départementaux et régionaux pour les lycées

INDICATEURS RETENUS	VALEUR PRECEDENTE	VALEUR À ATTEINDRE EN 2024
Nombre d'établissements présents par districts aux journées de promotion	Pas pris en compte avant	Bonne répartition entre districts
Eloignement des établissements présents sur les journées promotionnelles		1 activité = 2 AS au moins/district
Prendre en compte les temps de déplacements des AS pour les rencontres UNSS		Quand c'est possible, recentrer les organisations

OS 1.5. Favoriser la participation des élèves en situation de handicap

- OP 1.5.1.** Augmenter le nombre d'AS participant à des rencontres de sport partagé
- OP 1.5.2.** Favoriser les projets communs entre AS UNSS et AS des établissements spécialisés, en lien avec l'offre sportive locale (PARTAGE TON AS / TON DISTRICT)
- OP 1.5.3. 3.** Renouveler la convention départementale UNSS 40 et SSID 40 pour favoriser des projets communs
- OP 1.5.4.** Maintenir le nombre de rencontres de sport partagé
- OP 1.5.5.** Inscrire les élèves du sport adapté sur OPUSS

INDICATEURS RETENUS	VALEUR PRECEDENTE	VALEUR À ATTEINDRE EN 2024
Nombre d'AS UNSS participant aux rencontres sport partagé	Peu/Covid	Au moins 1 / AS
Nombre de rencontres sport partagé	1 à 2 / mois	IDEM
Nombre d'élèves du sport adapté inscrits sur OPUSS	N'existe pas	Tous les élèves qui participent sont référencés sur OPUSS

Axe de développement n°2

INNOVATION EDUCATION

- Donner une place concrète aux valeurs portées par l'école et par l'olympisme
- Faire des JOP un élément structurant pour des jeunes acteurs d'une société sportive

DES FORMES NOUVELLES DE PRATIQUES ADAPTEES AUX ATTENTES

- Proposer des formes nouvelles de pratiques et de rencontres sportives et artistiques en anticipant et prenant en compte les besoins et les attentes des élèves
- Favoriser l'émergence, le développement et la diffusion de projets novateurs et des expérimentations issus des territoires
- Optimiser les actions de communication par le recours à des outils pertinents
- Garantir et moderniser les temps d'échanges et les modes de pilotage des projets en renforçant le rôle des instances statutaires de l'unss et de l'as dans l'ensemble des politiques publiques

OS 2.1. Proposer des formes nouvelles de pratiques et de rencontres sportives et artistiques en anticipant et prenant en compte les besoins et les attentes des élèves

- **OP 2.1.1.** Proposer des pratiques sportives et artistiques liées aux besoins et aux attentes des élèves (retour sondages)
- **OP 2.1.2.** Favoriser la multi-activité et la pluriactivité, au travers de pratiques innovantes proposées par les Association Sportives
- **OP 2.1.3.** Harmoniser le calendrier des activités pour un équilibre sur l'année scolaire et les dates des examens pour les lycéens
- OP 2.1.4.** Faire des sports de pleine nature une vitrine du département

INDICATEURS RETENUS	VALEUR PRECEDENTE	VALEUR À ATTEINDRE EN 2024
Nombre de rencontres de nouvelles activités	En projet	1 journée promotionnelle / mois
Pratique des nouveaux sports olympiques	Qqs actions	Plus utiliser les JOP et SOP en partenariat avec USEP et CDOS
Évaluation quantitative et qualitative des rencontres dans une activité qui regroupent moins de 4 AS	Aucune	A évaluer
Mise en place de projet de District	Calendrier présent	1 district = 1 projet détaillé (calendrier, activités, contexte élèves...)
Nombre d'AS participant au Projet « Landes Terre de Sauveteurs »	Aucune	Toutes les AS au moins 1 fois

OS 2.2. Favoriser l'émergence, le développement et la diffusion de projets novateurs et des expérimentations issus des territoires

- **OP 2.2.1.** Inciter Associations Sportives et districts à travailler et à mutualiser les pratiques innovantes
- **OP 2.2.2.** Proposer de nouvelles formes de pratiques sportives et artistiques et de rencontres et en particulier des Raids
- **OP 2.2.3.** Mettre en place des formations communes UNSS-CDOS 40/Fédérations, notamment celles destinées aux Jeunes Officiels et permettant des équivalences
- **OP 2.2.4.** Prendre appui sur le vécu de l'élève au sein de l'AS pour construire son parcours citoyen, santé ou artistique.

INDICATEURS RETENUS	VALEUR PRECEDENTE	VALEUR À ATTEINDRE EN 2024
Nombre de raids de districts et départemental	Très peu	1/district et 1 départemental
Nombre de formations UNSS- CDOS 40/Fédérations mises en place	A construire	5
Nombre de candidats au Prix de la Sportivité	30 en moyenne	1 à 2 dossiers / AS de Collège
Nombre d'AS labellisées Génération 2024	Moins de la moitié	Toutes les sections + 75% AS
Nombre de communications aux animateurs et aux bureaux des AS des projets et bilans des districts	Début et fin d'année	Poursuivre cette régularité de suivi

OS 2.3. Optimiser les actions de communication par le recours à des outils pertinents

- **OP 2.3.1.** Augmenter significativement les actions dédiées à la communication
 - **OP 2.3.2.** Mettre en avant les réalisations du sport scolaire et renforcer l'identité des événements UNSS
 - **OP 2.3.3** Développer dans chaque association sportive une communication numérique auprès des élèves de l'établissement, de leurs parents et de l'ensemble de la communauté éducative
 - **OP 2.3.4.** Développer quantitativement et qualitativement tous les réseaux sociaux qui concernent des publics différents
- OP 2.3. 5.** Lancer le dispositif Jeune Reporter

INDICATEURS RETENUS	VALEUR PRECEDENTE	VALEUR À ATTEINDRE EN 2024
Nombre d'articles dans la presse locale	1/ mois	2 / mois
Nombre de reportages par les radios locales	Très peu	1 / mois
Nombre de jeunes reporters dans les AS	0	1 / rencontre
Utilisation de canaux de communication pour UNSS 40	Seulement lettre info	Continuité avec le changement depuis 2020/2021

OS 2.4. Garantir et moderniser les temps d'échanges et les modes de pilotage des projets en renforçant le rôle des instances statutaires de l'unss et de l'as en lien avec les politiques publiques

- **OP 2.4.1.** Outiller et accompagner les associations sportives pour faire vivre la vie associative
- **OP 2.4.2.** Développer des journées départementales de réflexion sur un dossier et/ou une activité impliquant les coordonnateurs de district, les membres du CD UNSS, les partenaires et les enseignants d'EPS référents du dossier et/ou de l'activité.

INDICATEURS RETENUS	VALEUR PRECEDENTE	VALEUR À ATTEINDRE EN 2024
Comptes rendus des AG des AS envoyés au Service Départemental	Pas demandé	1 AS = 1 CR d'AG sur OPUSS
Nombre de réunions de journées départementales de réflexion	2 COPIL	A maintenir

Axe de développement n°3

RESPONSABILITE



- Donner une place concrète aux valeurs portées par l'école et par l'olympisme
- Faire des JOP un élément structurant pour des jeunes acteurs d'une société sportive

VERS UNE GENERATION RESPONSABLE, ETHIQUE, SOLIDAIRE, DEMOCRATIQUE ET ECO-RESPONSABLE

- Favoriser et reconnaître l'engagement des élèves, au sein de l'association sportive, de l'unss et de la société civile
- Construire une éthique sportive et artistique
- Impliquer un maximum d'acteurs de la communauté éducative dans la vie de l'association sportive
- Promouvoir une pratique sportive et artistique vectrice de santé et de bien-être
- Prendre en compte l'aspect économique de la mise en œuvre du PDDSS et du fonctionnement des associations sportives

OS 3.1. Favoriser et reconnaître l'engagement des élèves, au sein de l'association sportive, de l'unss et de la société civile

- **OP 3.1.1.** Développer et renforcer la place des élèves licenciés dans la vie de l'Association Sportive et à tous les échelons de l'UNSS
- **OP 3.1.2.** Diversifier et renforcer les rôles proposés aux jeunes officiels
- **OP 3.1.3.** Développer la formation et organiser la continuité du parcours des Jeunes Officiels, du collège au lycée
- **OP 3.1.4.** Développer les passerelles pour les JO vers les fédérations sportives
- **OP 3.1.5.** Créer et animer une Commission Départementale des Jeunes Officiels qui proposera des initiatives locales sur l'engagement associatif et les parcours citoyens
- OP 3.1.6.** Valoriser l'implication des Jeunes Officiels concrètement et sur leurs dossiers scolaires

INDICATEURS RETENUS	VALEUR PRECEDENTE	VALEUR À ATTEINDRE EN 2024
Nombre de JO certifiés	Ex : 2018/2019 :1188 2021 : 341	Retrouver le rythme de 2018/2019 (hors covid)
Pourcentage de JO qui poursuivent leur mission après le collège	-	A construire sur Opuss
Actions communes en direction des jeunes arbitres avec les Comités sportifs départementaux / lien CDOS 40	-	Travail avec 4 comités
Mettre en avant les Jeunes officiels en les récompensant	1 JO = 1 récompense sur 2021	A poursuivre
Nombre de mentions précisant que l'élève a été JO dans sa scolarité	-	A mettre en avant / Chef d'Etablissement

OS 3.2. Construire une éthique sportive et artistique

- **OP 3.2.1.** Accentuer les campagnes de sensibilisation et de formation sur la prévention des conduites addictives et le dopage
- **OP 3.2.2.** Mettre en œuvre la stratégie partagée pour un développement durable du sport scolaire

INDICATEURS RETENUS	VALEUR PRECEDENTE	VALEUR À ATTEINDRE EN 2024
Nombre de rapports sur des conduites déviantes (discrimination, violence, incivilité)	-	-
Organiser avec le CDOS et autres partenaires des informations et actions lors des rencontres UNSS et dans les AS	-	10
Apporter des solutions répondant à un développement durable dans les domaines comportementaux et logistiques	-	Ne plus imprimer de cartes couleur pour la CO

OS 3.3. Impliquer un maximum d'acteurs de la communauté éducative dans la vie de l'association sportive

- **OP 3.3.1.** Renforcer la place des acteurs de la communauté éducative, dont les parents, dans la vie de l'association sportive, notamment au travers de leur participation aux instances
- **OP 3.3.2.** Accompagner les parents d'élèves dans leurs fonctions afin de conforter le rôle et la place qui leurs sont réservés dans les associations sportives et les instances de l'UNSS

INDICATEURS RETENUS	VALEUR PRECEDENTE	VALEUR À ATTEINDRE EN 2024
Nombre de présence de parents lors des AG des AS	-	A faire remonter
Nombre de rencontres avec la participation de parents dans l'organisation	-	A faire remonter, à travers OPUSS

OS 3.4. Promouvoir une pratique sportive et artistique vectrice de santé et de bien-être

OP 3.4.1. Développer le programme santé de l'UNSS

OP 3.4.2. Inciter à une pratique régulière au sein de l'association sportive

OP 3.4.3. Valoriser la formation des jeunes secouristes et des animateurs de l'association sportive

OP 3.4.4. Développer les rencontres relatives aux activités d'entretien

INDICATEURS RETENUS	VALEUR PRECEDENTE	VALEUR À ATTEINDRE EN 2024
Taux des élèves qui ont une pratique durant toute l'année scolaire au sein de l'association sportive	25%	Aller vers le 50%
Nombre d'actions pour la formation de jeunes secouristes	-	5
Nombre de stages de remise à niveau des formations PSC1 des enseignants d'EPS	-	2
Nombre d'AS qui proposent au moins une activité d'entretien	10	A développer à travers la rencontre

OS 3.5. Prendre en compte l'aspect économique de la mise en œuvre du PDDSS et du fonctionnement des associations sportives

OP 3.5.1. Prévoir dans les différentes instances départementales d'aborder les conséquences financières des actions traitées

OP 3.5.2. Nécessité d'un poste de secrétaire pour soulager le Directeur Départemental UNSS dans ses tâches

OP 3.5.3. Achat d'un camion pour le fonctionnement départemental (charge de matériel tous les mardis, mercredis et jeudis)

OP 3.5.4. Prévoir les moyens de ne pas avoir d'AS en difficulté financière (à l'interne et avec les partenaires)

OP 3.5.5. Rechercher une aide de la collectivité régionale pour le fonctionnement des AS des lycées et LP au niveau du district

INDICATEURS RETENUS	VALEUR PRECEDENTE	VALEUR À ATTEINDRE EN 2024
Equilibre du budget départemental	OUI	OUI
Fléchage des actions financières / subventions	OUI	OUI
Présence d'un personnel de droit privé (poste de secrétariat)	NON	OUI – IMPERATIF
Obtention d'un camion pour le service	NON	OUI
Aide aux AS en difficulté financière qui ne bénéficient pas de l'aide du fonds de solidarité	1	0
Aide de la collectivité régionale pour le fonctionnement du district lycée et LP	-	A aller chercher

Plan Départemental de Développement
du Sport Scolaire 2020 – 2024
Horizon 2024

UNSS