

Des vœux pour 2017 pour l'EPS:

- ⇒ une note qui compte pour le DNB!
- ⇒ Des concertations, de l'écoute, du respect de la profession pour l'écriture des programmes!
- ⇒ Des programmes exigeants pour une EPS qui va de l'avant sur tout le territoire!
- ⇒ Une formation continue qui réponde aux besoins de la réussite de tous!



Ça bouge: Le SNEP écrit au Ministère

Page 3 et 4: suite à l'audience du 13/12, voici le courrier adressé au ministère.

Le ministère dit vouloir « sortir par le haut »: continuons l'action

Pétition DNB: signez, faites signer massivement puis renvoyez la pétition à votre section départementale.



Un colloque « EPS et réussite de tous » réussi les 17 et 18 Novembre 2016.

Débats, controverses, échanges de pratiques: le métier a de l'avenir.

Faisons vivre le débat pour l'école et l'EPS!

Programmes EPS 2015: Non au 49.3 qui remet en cause le travail du CSP!

Oui à des programmes exigeants et concertés: le SNEP-FSU se lance et propose avec la profession!

VERS DES PROGRAMMES ALTERNATIFS

Nouvelle version !

Programmes alternatifs: nouvelle version

Après des centaines de rencontres sur tout le territoire, le travail d'écriture concertée des programmes alternatifs se poursuit pour être utile à la profession et à l'EPS!

La nouvelle version suite aux débats, propositions, etc... est disponible sur le site internet du SNEP FSU

<http://www.snepfsu.net>

Des programmes alternatifs qui servent!

Une équipe pédagogique de l'académie a refait son projet d'EPS avec les programmes alternatifs (cadre, fiches APSA). Elle trouve ce cadre opérationnel, permettant la liberté pédagogique et qui aide à structurer la progression dans les APSA. Un cadre de formation riche pour les élèves.

Les nouveaux programmes laissent de l'espace de liberté (c'est ce qu'on nous dit depuis leur parution), mais avec le risque d'affaiblir les exigences de l'EPS (contenus, installations...): les programmes alternatifs du SNEP respectent les cadres du CSP et sont donc directement utilisables pour discuter, débattre dans les équipes et construire son projet. Mais évidemment, ce ne sont que des propositions et le débat est ouvert!

Stages syndicaux : stages PPCR en Février 2017

Ne pas hésiter à faire la demande même si le délai d'un mois est passé. 14/02 à Bordeaux, 16/02 à Dax Voir site

Formation réforme collège: J8 EPS en Janvier/ Février: encore?

Après les courriers envoyés par les sections départementales du SNEP FSU, les parlementaires locaux interpellent la ministre, questions écrites, extraits ci-dessous:

M. Anziani, sénateur 33 (PS) : « la révision des programmes des cycles 2, 3 et 4 ainsi que la disparition de l'évaluation de l'EPS pour le diplôme national du brevet génèrent de fortes inquiétudes pour les enseignants d'EPS. Il souhaiterait donc connaître les intentions du Ministère quant aux évolutions possibles qui permettraient une meilleure prise en considération de l'EPS dans l'intérêt des élèves. »; M. Boudié, député 33 PS « il demande de préciser les mesures correctrices susceptibles d'être prises par le gouvernement afin de remédier dans la cohérence à cette difficulté ».

Face à des programmes vidés d'exigences, face à la fin de la prise en compte de la note d'EPS au DNB, face à de trop nombreuses formations déconnectées des besoins où des collègues refusent maintenant de se rendre (alors que les collègues ont « soif » d'une réelle formation continue qui réponde à leurs besoins), le SNEP a agi en proposant aux IPR EPS que la J8 soit utile à l'EPS, *extraits du courrier envoyé:*

« que ces journées soient organisées autour d'échanges de pratiques en EPS visant la réussite du plus grand nombre dans les APSA »

« à rendre ces journées les plus utiles possibles pour tous, en vue d'améliorer les pratiques pédagogiques au bénéfice des élèves et de leurs apprentissages. ».

En tout état de cause nous vous invitons :

- à ne pas vous laisser imposer des cadres qui ne correspondraient pas à ce qu'il y a à faire apprendre aux élèves (par exemple

des tableaux mêlant une APSA et un domaine du socle). Le socle est un système et la simplification théorique de tableaux à double entrée réduit la complexité de chaque APSA ce qui n'aide pas à faire apprendre et n'aide pas non plus les enseignants à concevoir leur enseignement,
- à ne pas hésiter à intervenir et questionner les formateurs,
- à utiliser ce temps pour avancer sur le travail d'établissement.

L'an passé lors des journées de formations EPS, l'inspection nous disait « ces programmes vous rendent concepteurs et vous laissent beaucoup de liberté », raison de plus pour ne pas être enfermés dans un travail qui n'aurait pas de sens et utiliser collectivement ce temps pour travailler concrètement dans les équipes sur nos pratiques et le développement de notre projet EPS.

Et pourquoi pas une J9 un mercredi!!!

Une collègue a reçu une convocation du rectorat pour une « J9: parcours » le mercredi 1er février 2017 de 9 h00 à 17h00.

Après l'audience du 3/10/2016 date à laquelle le SNEP Bordeaux a rencontré le secrétaire général du rectorat, le responsable de la DAFPEN et a obtenu qu'un courrier soit envoyé pour libérer les profs d'EPS de formations pour les rencontres UNSS, il était évident qu'il n'y aurait plus de convocation pour les profs d'EPS... et bien ILLUSION!

Même si, des compétitions UNSS départementales sont déjà prévues au calendrier, les 2 collègues EPS de l'établissement sont convoqués pour une J9 le même mercredi! Le SNEP-FSU a immédiatement alerté le rectorat et l'inspection pédagogique en demandant qu'aucun enseignant d'EPS ne soit convoqué un mercredi...

Pour la petite histoire, le district d'Orthez était concerné par 7 mercredis (record acadé-

démique) entre Novembre 2016 et Janvier 2017 pour les formations.

« Stop aux formations-formatages », surtout le mercredi.

Oui à une formation élaborée par les personnels sur les besoins pour faire réussir les élèves!

Le Rectorat a répondu à notre mail « *S'il y a donc le moindre conflit d'agenda avec la tenue de manifestations sportives, la DAFPEN est tout à fait disposée à procéder à des modifications d'OM (désignation d'autres professeurs par les CE, inscription des professeurs d'EPS sur une autre session) »*

Ne pas hésiter donc à contacter le rectorat (via vos chefs d'établissement) pour assurer la continuité du service public du sport scolaire

La mise en place des programmes en Haute Garonne...

Un exemple à ne pas suivre...

Le Département de Haute Garonne prend prétexte des nouveaux programmes pour arrêter de financer le « soutien natation » aux classes de 5eme non nageurs (déplacement en bus).

Et oui en cycle 4, on peut faire de l'athlétisme au lieu de la natation!

Alors que les programmes de 2008 rappelaient la nécessité de 2 cycles « d'activités aquatiques », voilà que certains élus « utilisent » le manque d'exigences program-

matiques, pour réduire les enseignements!

de 6eme sachant déjà nager (« l'attestation de savoir nager scolaire est à valider dans le courant du cycle 3 » dit le programme)

Qui aurait pu douter que certains.es n'utiliseraient pas ce manque d'exigences?

Pas le SNEP en tout cas qui alerte.

Soutenez l'action pétition:

<http://www.mesopinions.com/petition/enfants/natation-college-apprentissage-fondamental/26239>