

Syndicale Unitaire 138, Rue de Pessac, 33000 Bordeaux - Tel: 05 57 81 62 46 s3-bordeaux@snepfsu.net

www.snepfsu-bordeaux.net

Imprimerie du SNEP CPPAP: 0510 S 07338

281 Février 2024





Stages syndicaux vécus p.4 UNSS Finances - Elections p.5 Trois stages en mars-avril p.6

mpagne de l'EPS #EPS2024 Echos des départements p.3

Se syndiquer

Edito

au mépris, décider l'action collectivement

Face

remarquée de notre ex-nouvelle – éphémère – ministre, par ses propos méprisants et insultants à l'égard de l'École publique, ne

doivent pas masquer le projet politique en

Le remaniement ministériel et l'arrivée

cours. Le regroupement Éducation Nationale, Jeunesse, Sports et JOP est une preuve de non-considération des besoins et des difficultés que connaissent l'Éducation Nationale en pleine crise et le sport à l'aube des JOP. A travers le « choc des savoirs », réforme de la voie pro., le mépris affiché

pour l'École publique, l'absence revalorisation des personnels... c'est

des personnels exécutants et déqualifiés, une École du tri social qui se met en place à l'opposé de l'école émancipatrice que nous voulons. les Assurer remplacements, redonner de l'attractivité au métier doivent être les priorités et les gages pour un enseignement public accessible à toutes et tous. À l'inverse de supprimer des emplois

École passéiste et réactionnaire,

et dégrader les conditions d'exercice et d'étude, il est urgent d'augmenter les postes au concours, les formations et les salaires. La mobilisation pour l'EPS le 15 prochain doit être massive comme celle pour l'Education le février dernier afin d'être entendus,

de gagner pour nos rémunérations, nos métiers et une certaine idée de

C'est aussi dans la durée et en agissant collectivement dans les établissements, avec les parents, auprès des élu·es, de l'opinion publique, en partageant les actions menées

l'École.

avec détermination que nous reprendrons la main sur notre métier et trouverons du plaisir à l'exercer. Nathalie Lacuey LP Flora Tristan, Camblanes-et-Meynac (33) Secrétaire académique nath.lacuey33@gmail.com

15 MARS 202

GRÈVE NATIONALE À P





Emploi / DHG

Des moyens toujours insuffisants pour faire l'école, ne nous résignons pas ! La mobilisation du 1er février a

rassemblé massivement une profession en colère. Au-delà des propos insultants et méprisants de notre ministre à l'égard de l'École publique et de ses enseignant·es, il a été question de salaire, de conditions de travail dégradées. La préparation de la future rentrée ne laisse entrevoir aucune amélioration, bien au contraire.

En effet, malgré une baisse démographique inférieure à 1% dans le premier comme dans le second degré pour les rentrées 2023 et 2024, notre académie perd en cumulé sur ces deux rentrées 70 postes dans

le premier degré et 31 dans le second degré. Avec 10 postes d'enseignement toutes disciplines de moins dans le second degré pour la rentrée 2024 et de très nombreuses mesures à financer, les moyens ne sont toujours pas au rendez-vous pour l'académie de Bordeaux. Le bilan de la rentrée 2023, avec

667h non assurées sur la seule discipline EPS dans l'académie, les postes restés vacants après mouvement intra-académique (22 en EPS), auraient dû obliger à faire d'autres choix pour améliorer la continuité du service public d'éducation, augmen-

ter les postes aux concours de recrutement. Les effectifs d'élèves restent en réalité sur un plateau haut et leur légère diminution devrait permettre de réduire les effectifs classes pour améliorer les conditions de travail, d'apprentissage, d'inclusion, et non de supprimer des postes. La question du remplacement est une question cruciale. Elle ne saurait se régler

par les contrats de personnels non-titulaires affectés sur des zones de remplacement qui accentuent leur précarité, ni par le pacte, massivement rejeté par des enseignant·es épuisé·es par leur charge et leurs conditions de travail, ni par l'imposition d'une formation continue en dehors du temps de service. Les effectifs de personnels titulaires affectés sur

du remplacement sont insuffisants et seront encore diminués à la rentrée prochaine. Il est urgent que de réels moyens soient débloqués pour créer des postes de titulaires remplaçant·es et que les mutations de personnels titulaires permettent de couvrir ces besoins. séparatisme scolaire amorcé par la réforme de la voie professionnelle, se poursuit à travers la réforme Attal du 'choc des savoirs' et la mise en place des groupes de niveau en 6e et 5e. Cette dernière entraînera de nombreuses fermetures de divisions pour dégager des moyens, faisant mécaniquement augmenter les effectifs dans les classes des établissements concernés. Nous combattons cette réforme dont les études scientifiques prouvent l'inefficacité. Elle va stigmatiser les élèves en difficulté et dérégler l'ensemble du fonctionnement des éta-

blissements (éclatement des classes, manque de PP, EDT contraints...). De plus, la répartition des moyens (DGH) en l'absence de tout cadre réglementaire, remet en cause de nombreux dispositifs qui jusqu'alors permettaient d'améliorer les conditions d'enseignement et d'apprentissage de l'EPS, AP natation, sections sportives scolaires. Des chantages s'opèrent déjà avec la proposition de leur maintien en mission Pacte. De même, des tensions apparaissent entre disciplines pour le maintien de dispositifs bénéfiques à la réussite des élèves. Nous appelons les collègues à nous faire remonter tous les dysfonctionnements et pressions réalisées par les chef·fes d'établissements, qui pourtant pour beaucoup dénoncent l'installation de ces groupes de niveau. Lire la lettre à la ministre.

C'est bien la DHG qui doit être mobilisée pour les heures d'enseignement, le Pacte restant sur la base du volontariat! Tout ce qui est pérenne pour les usager·es et dans les ORS des enseignantes doit être financé par la DHG et réparti en CA. En lycée professionnel, la réforme qui bouleverse la classe de terminale Bac pro, massivement rejetée en Conseil Supérieur de l'Éducation avec aucun vote « Pour » émis, entraîne une baisse horaire de 170h sur le cursus par élève s'ajoutant à la baisse de 294 h à 380 h (réforme 2019) et doit être rejetée. L'augmentation de l'horaire EPS à 3h sur le niveau Terminale ne doit pas nous faire perdre de vue une réorganisation de cette classe où 4 semaines de stage se substituent à 4 semaines d'enseignement (6 semaines de

cours en moins sur l'ensemble du cursus). Avec les PLP et une large intersyndicale, nous vous invitons à signer la pétition pour le

Pour agir et gagner des améliorations pour l'EPS et l'École, le SNEP-FSU invite les collègues à utiliser le KIT DHG, conçu afin d'augmenter le rapport de force dans les établissements, accompagner le travail des élu-es au CA. Il apporte

renoncement de cette réforme.

des arguments et connaissances indispensables pour agir et ne pas subir les dégradations du système éducatif. Le SNEP-FSU appelle à : voter contre toute DHG ne permettant pas la réussite de tous les élèves, • s'opposer aux mesures 'chocs des savoirs' qui vont à l'encontre d'une école démocratique, • proposer des DHG qui partent des besoins et revendiquer les moyens nécessaires pour un service d'éducation de qualité,

• agir avec les membres de la communauté éducative, les parents, les élu-es l'avenir de l'École publique et laïque. Au-delà des CA DHG, la bataille doit se

poursuivre et se fédérer dans les luttes que nous mènerons dans les instances départementales, académiques, ministérielles et dans toutes les actions que nous avons à construire ensemble, réunions publiques

Augmenter

Benjamin Fabas, Nathalie Lacuey, Christel De Carlo

avec les parents, communiqués de presse, rassemblements devant les établissements

etc.

Campagne de l'EPS

PÉTITION GOURETTE



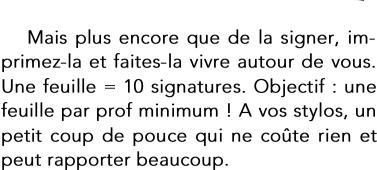
CLIPS STRASBOURG

plus et mieux d'EPS, avec la mesure phare des quatre heures d'EPS par semaine pour toutes et tous, de la maternelle au lycée est lancée depuis plusieurs mois : pétition, vidéos par département pour raviver et transmettre la "flamme de l'EPS", grève et action à Paris le 15 mars. Si vous ne l'avez pas encore fait,

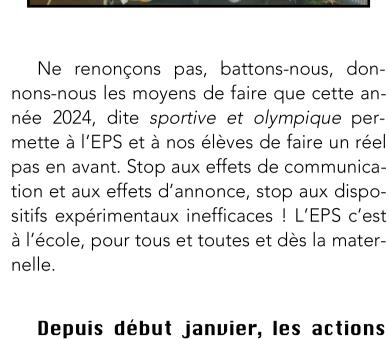
Une feuille = 10 signatures. Objectif: une feuille par prof minimum! A vos stylos, un petit coup de pouce qui ne coûte rien et peut rapporter beaucoup. Puis scannez-les et envoyez-les à cor-

po@snepfsu.net.

signez la pétition



En **Dordogne**, quatre militants ont saisi l'opportunité d'un match de basket du BBD pour recueillir 400 signatures en 1h. pétition dans le 24?



"Ravivons la flamme" se déroulent dans chaque département, notre académie a répondu présente. Certains militants sont partis à **Strasbourg** participer à la flamme alsacienne devant le parlement

européen durant un séminaire national.

Toutes ces actions échelonnées permettent de fédérer autour de l'action nationale du 15 mars à Paris qui doit rassembler massivement notre profession

(information et inscription

bordeaux@snepfsu.net). Ce jour sera un



Dans le **64**, la flamme est passée par la station de ski de Gourette lors d'une journée du projet "Ski débutants" de l'UNSS 64.

En effet, sans le sport scolaire et les ensei-

identifiées!!!

course d'orientation a été mise en œuvre : recherche de la balise "piscine à Aire / Adour", balise "titulaire remplaçant urgent"... balises introuvables !!! En revanche balises "gymnase non chauffé à Mugron", "vestiaires inondés à Borda", facilement

gnants EPS, quelque 400 élèves qui n'ont jamais chaussé des skis, encadrés par une quarantaine de profs d'EPS, apprennent à dévaler les pistes pour la somme modique de 10 à 12€ / élève, forfait, matériel et bus compris. Il serait inconcevable que ce projet soit abandonné, par le fait d'un manque de moyens financiers dû à une mauvaise gestion nationale, alors qu'il permet à des élèves habitant près des stations, dont la

dans notre département des Pyrénées Atlantiques, une mission de service public à laquelle le sport scolaire et les enseignants

sont attachés.

JANVIER À MARS

majorité n'a pas les moyens, d'accéder à ce loisir. Ce projet de ski débutant fait sens

> Nathalie Lacuey, Benjamin Fabas, Camille Jacques, Christel De Carlo, Ghislaine Stenier

Stage *Arts du cirque* au Haillan Websérie RAVIVER LES FLAMMES DE L'EPS 15 MARS 202 Grève nationale à i

La séquence du SNEP Gironde QUE FAIT LE MINISTERE ?

La séquence du SNEP Pyrénées Atlantiques LES FLAMMES DE L'EPS

PLUS

DINSTALL

DANS

EPS2024

MRENEES ORIENTALE

La séquence du SNEP Landes



EGA LITÉ TERRI TORIAL

20

10

0

10



3

Vie syndicale

Stages vécus dernièrement 1) *Agir* dans au lycée Borda à Dax

2) *Arts du cirque* au nouveau collège du Haillan

Ce stage s'est déroulé les 18 et

Stage *Agir* dans les Landes 18-19 janvier

19 janvier 2024, au lycée Borda à Dax. Il a permis à une quinzaine d'enseignant·es d'EPS du

département d'échanger, de débattre, de s'approprier des outils pratiques, mais aussi connaissances indispensables sur "machine Éducation Nationale" pouvoir agir dans son établissement en connaissance de cause, en étant armé·e. Quelques retours des stagiaires ci-dessous donnent une belle idée de la qualité de ce stage animé par Alain De Carlo, secrétaire national du SNEP-FSU :

établissements » « des attentes par rapport au fonctionnement du CA et du budget, et comment agir ont été comblées »

FLAMME DE L'EPS DANS LES LANDES, OÙ

A l'issue de ce stage, certains collègues présents ont déjà émis le souhait de la mise en œuvre d'un stage "équipements"

ON A BIEN RIGOLÉ!

avoir lieu!

tâche!

départemental l'an prochain, avec là-aussi des militants régionaux, voire nationaux, du SNEP-FSU, spécialistes de ce dossier. Les membres du bureau du SNEP-FSU 40 feront tout leur possible pour que ce stage puisse

Nous en profitons pour ajouter que le SNEP-FSU c'est nous tous, n'hésitez pas à venir nous donner un coup de main. Avis aux bonnes volontés pour nous aider dans cette

Christel De Carlo

Co-secrétaire départementale SNEP-FSU Landes Stage Arts du cirque en Gironde 5-6 février « Un stage transgressif? » Premier succès : le nombre d'inscrits a dépassé nos possibilités de formation afin qu'elle demeure opérante. Ainsi, pour tenter

les installations du collège Chambéry à Villenave d'Ornon.

40 collègues ont pu pendant deux jours profiter des contenus peaufinés par Clément Dumeste. Avec l'ensemble des stagiaires, nous le remercions pour la qualité de la formation dispensée, sa disponibilité et son engagement. Les collègues du « nouveau collège du Haillan » Delphine, Pascal et Mario, sont également à remercier, car sans leur engagement et leur disponibilité rien ne serait possible. Les participants ont pu profiter de la qualité des installations sportives gagnées de haute lutte par le SNEP-FSU et les collègues investis dans ce secteur (Jeremy,

les participants dévoile un très haut niveau de satisfaction tant pour les contenus dispensés, jugés riches, variés, accessibles et réutilisables facilement, que pour la qualité de l'animation (les questions sont écoutées, les réponses sont apportées, une disponibilité de tous les instants, le guidage constant très apprécié) ainsi que de l'organisation et du cadre du stage. De même la rencontre échanges entre collègues, dans un cadre agréable et sur une durée conséquente (2

Un bilan rapide des ques-

Pour ma part, hormis le bonheur d'échanger, de pratiquer, de se questionner, de s'apporter mutuellement

Pascal Grassetie

Christian...).

circassienne. Ainsi en favorisant l'appropriation critique par nos élèves de ce que dévoile la culture populaire, notamment celle du cirque, n'estce pas précisément là que se situe notre contribution à leur émancipation ? Certes en tant qu'enseignant nous marchons alors sur un fil, mais n'est-ce pas là aussi un apport des arts du cirque pour un enseignement subversif?

entre collègues, ce que je retiendrai de ce stage « arts du cirque », c'est la transgres-

lois de la gravité, transgression sociale (derrière le nez rouge du clown) et ainsi de la

laires à laquelle nous invite la culture

sion à laquelle ses pratiques invitent.

Transgression

risque, transgression des

transgression de bien des I

GRÈVE NATIONALE À P

Pascal Grassetie

« stage intéressant et accessible ; bonne explication des concepts et

actions possibles dans « les travaux pratiques permettent de rendre possible les prises de paroles, la mise en place d'actions » « pour une fois on prend le temps de s'interroger sur le pourquoi avant le comment » « un grand merci : le stage m'a littéralement redonné l'envie et la motivation pour recommencer certaines batailles » « interventions sur le new management public top! » « stage que je recommanderai » « sentiment d'appartenance, d'unité » MOMENTS CONVIVIAUX AUSSI AVEC LES ACTIONS POUR RAVIVER LA

de ne frustrer personne, nous avons décidé de dédoubler ce stage. Le prochain se tiendra les 2 et 3 mai prochain sur

tionnaires renseignés par jours pleins) sont plébiscités, même si quelques collègues auraient souhaité un jour de plus. Vous pourrez trouver des contenus

sur le site construit par Clément : <u>Circo'Volu-</u>

tion.

15 MARS 202

Cécile Vigneron « Un risque insensé ? » dans Revue Contre Pied, Quel cirque!, HS

d'assis. »

n°3, mai 2012.

4

Sacp

EPS UNE JOURNÉE EPTIONNELLE

Sport scolaire

Vers un sport scolaire au rabais pour 2024? C'est un déficit abyssal de 12,25 M€ pour l'exercice 2022-2023 qui a

été présenté au mois de janvier, à l'Assemblée Générale de l'UNSS. Le SNEP-FSU a exprimé avec véhémence son opposition au scandaleux compte de résultat présenté par la Direction Nationale UNSS. Il a également adressé une lettre ouverte à madame la Ministre de

l'Éducation nationale, de la Jeunesse, des Sports et des JOP, Présidente de l'UNSS, pour qu'elle engage sans attendre un redressement de la gestion financière calamiteuse en cours. Il est urgent aujourd'hui de revenir à la raison. Il faut en finir avec l'externalisation de trop nombreuses missions, et maîtriser la masse salariale. La DGESCO a organisé une réunion d'urgence début février

avec la Direction Nationale et notamment le SNEP-FSU, ainsi que les élus des AS. L'objectif était clair : comment stopper ce déficit et est-ce que cela en-

traîne l'arrêt définitif certaines contres pour la saison 2023/2024?



gouvernance défaillante. Camille Jacques **CD UNSS LANDES** Compte-rendu du SNEP40 et texte de la déclaration liminaire. Un point d'étape sur les élections des représentants des AS 2024/2028 Après une première étape de vote au sein

des départements où les listes « LE SPORT

sièges, les nouveaux·elles élu·es des AS sont appelé·es maintenant à élire les représen-

Liste académique de Bordeaux des élu·es des AS "le sport scolaire, un droit

ARTIGAUD Stéphanie (collège A Fournier

GAILLOT Magalie (collège A Fournier Ta-

GIRAUDON Lionel (collège N Mandela

CIBERT Fabien (lycée A Camus Mourenx

tant·es au conseil régional UNSS.

pour toutes et tous":

<u>Titulaires</u> :

lence 33)

Floirac 33)

Chamiers 24)

64)

Bordeaux 33)

SCOLAIRE

UN DROIT POUR TOUTES ET

ont remporté l'intégralité des

élèves soient les premières victimes de cette

<u>Suppléantes :</u> KINDLER Frédéric (TZR collège D. Mitterrand Saint Paul lès Dax 40)

 GIORDANI Delphine (collège Mugron 40) ETTE Hélène (collège A. Rimbaud, St As-

GALMICHE Nicolas (LGTA Coulounieix-

Pour la première fois , aucune liste n'a été présentée dans un département de l'académie, en l'occurrence le Lot et Garonne. Dès la rentrée , il manguait 11 professeur·es d'EPS sur ce territoire. Les problèmes d'emploi viennent directement impacter la probléma-

enseignant·es, animateurs·trices

tique du sport scolaire.

sont

élu∙es

des relais fondamentaux. Ils·elles portent la parole de tous tes

d'AS, au sein des différentes instances. A l'heure où l'on peut ressentir le grand décalage qu'il existe entre

la Direction Nationale et la réalité du terrain, il est nécessaire que les représentant·es notamment des enseignant·es d'EPS animateurs·trices d'AS, puissent défendre le service public du sport scolaire au sein des dé-

> Elu·es départementaux·ales des AS 2024-2028

partements et de notre académie.

Département Suppléant·e **Titulaire GALMICHE Nicolas** CAZAURANG Stéphane VIDAL Anne-Sophie Dordogne ETTE Hélène **TACH Muriel SENEBALD Muriel** ARTIGAUD Stéphanie **LACLOS Vincent CAZAUX** Isabelle Gironde **GAILLOT Magalie GIRAUDON Lionel GLAVIEUX** Dominique KINDLER Frédéric **ROULLEAUX Sabrina**

GIORDANI Delphine

DORDAIN Aurélie

CIBERT Fabien

JAIME Luc

WALDMANN Pierre

Titulaire

LENINGER Sophie

WARIN Guillaume

Lot-Et-Garonne : aucune liste présentée

Représentant · es SNEP-FSU aux CD UNSS 2024-2028

Landes

Pyrénées

Atlantiques

Département

Dordogne

Garonne

Pyrénées **Atlantiques** **AUVIGNON Pauline**

MARTEL Aurélie

LIBILBEHETY Mayalen

PUYO Stéphane

RETIF Laurent

Suppléant·e

SELLIER Patrick BELLOMO Mario Gironde **CHASSAGNE Marie** MAUHE Laëtitia DE CARLO Christel SARNIGUET Timothé Landes LAVIELLE Julien **SORIN David** JACQUES Camille Lot-et-

WEIMAN Mathieu

GARRAIN Lysiane

CATHALA Bruno

15 MARS 202

GRÈVE NATIONALE À P

EPS UNE JOURNÉE EPTIONNELLE

	7,	

Vie syndicale

Richesse des stages à venir



18 mars – Cenon

1) *Égalité* - 7 mars - Bordeaux 2) Mutations intra-académiques



3) *Grand Parcours Syndical 'GPS'* 4-5 avril – Gradignan

. égalitaires ? L'avancement et l'évaluation des personnels sont -ils les mêmes pour les femmes et les hommes? L'objectif sera de réfléchir collectivement à

Stage *Égalité* le 7 mars à Bordeaux Nos pratiques professionnelles sont-elles

femmes-hommes. Ce stage sera animé par Lucile Grès, responsable nationale SNEP-FSU de

commission égalité femmes-hommes. Lieu : SNEP-FSU Bordeaux, 138 rue de Pessac, Bordeaux.

Pour s'inscrire : modèle de demande à déposer à ton chef d'établissement avant le

7 février (si hors-délai, pas d'autocensure : dépose-la tout de même). Sondage SNEP-FSU à renseigner pour signaler ta présence.

Stage Mutations intra-académiques le 18 mars à Cenon

Le parcours long et difficile de la mutation

en 2 temps, inter puis intra, le stress que cela implique pour chacun·e, font que le SNEP-

FSU demande le retour à un mouvement choisi en un seul temps. Connaître les règles

du mouvement est fondamental pour réaliser ses choix. C'est pourquoi les réunions d'informations qui vous sont proposées sont un complément indispensable au bulletin spécial mutation. commissaires paritaires militant·es soucieux·ses de défendre détermination les droits de chacun·e, seront là pour répondre à tes questions, grâce à leur connaissance du territoire et leur

expertise. Prendre contact avec eux-elles est incontournable car ils·elles t'accompagneront en cas de recours, si tu ne rentres dans aucun de tes vœux. Consulte notre site web, page mutations intra pour plus d'infos.

Lieu : lycée La Morlette, 60 av. Camille

Pour s'inscrire : modèle de demande à déposer à ton chef d'établissement <u>avant le</u>

18 février. <u>Sondage SNEP-FSU</u> à renseigner pour signaler ta présence. Stage *GPS (grand parcours syndical)* les 4 et 5 avril à Gradignan

Pelletan, Cenon.



textes réglementaires, les réformes engagées répondent de volontés politiques mais aussi de luttes sociales.

Le stage GPS a pour objectif de porter un regard sur le contexte professionnel du plus particulier au plus général. C'est un stage

pour comprendre le présent, analyser les ressorts de l'évolution et se projeter dans l'avenir. Les thèmes abordés : Moyens pour l'école : comment aller vers

Point économie : dette, impôts...

Quel syndicalisme pour demain?

Général de Gaulle, Gradignan.

origine et enjeux.

marché de l'énergie : quelles conséquences? Lieu : lycée des Graves, 238 cours du

Pour s'inscrire : modèle de demande à

renseigner pour

Nathalie Lacuey

Protection sociale et salaires : la cotisation.

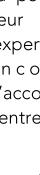
Services Publics et Fonction Publique :

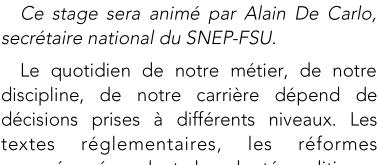
15 MARS 202

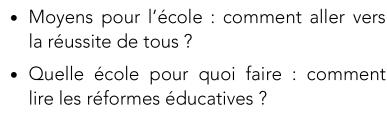
GRÈVE NATIONALE À P

















Vie syndicale

Casse de l'Ecole, moins d'EPS, sport scolaire en danger : l'équipe SNEP-FSU a besoin de vos forces

Les syndicats, dont le SNEP-FSU, sont peu écoutés par les dirigeant·es libéraux·les. C'est encore plus vrai face à une ministre #EP\$2024 qui affirme son mépris pour l'École Publique et souhaite imposer des réformes rejetées par l'ensemble des personnels (chef·fes d'établissements inclus·es).

Le ministère profite du contexte : les personnels sont peu organisés : 22% de syndiqué·es au SNEP-FSU, figure d'un syndicat fort au regard d'une moyenne de 15% dans la fonction publique, et de 8% dans le privé!

L'équipe est trop faible pour contrer l'humiliation, la casse des droits sociaux, salariaux et des services publics.

S'organiser ensemble pour gagner / résister : cela semble simple. Pourtant, de nombreux·ses collègues préfèrent rester pour regarder le match sans renforcer l'équipe.

Faire le choix de la non-adhésion, à quelque syndicat que ce soit, c'est souvent choisir de jouer en infériorité numérique : discutons-en pour engranger les victoires sociales et syndicales de demain.

Alain De Carlo

