

**Ma démarche pédagogique  
sur une séquence collège**

Trouver son coup préférentiel, l'améliorer pour performer.	ATTENTION
Groupes mixtes constitués de 4 élèves : 2 élèves de N1 ou N2 et 2 élèves de N3 ou N4	ATTITUDE
Travail alterné entre joueurs de même niveau et joueurs de niveaux différents	INTENTION

ETAPE 1		CE QUE L'ON VISE : Entrer dans le monde du ping. Renvoyer la balle régulièrement. Jouer en tenant l'échange jusqu'à la faute de l'adversaire.			Schéma et annotations
Obstacles rencontrés	Actions sur la balle	SITUATIONS PROPOSEES			
Problèmes d'anticipation-coïncidence, dosage du contact balle-raquette, placement par rapport à la balle. Méconnaissance du règlement. Manque de contrôle de soi	Passer de soulever à pousser	PONG	Sur un plateau (une 1/2 table), par 2 face à face, faire rouler la balle en la poussant.	<u>Contenus d'enseignement :</u> Raquette verticale, au niveau du nombril, avant bras horizontal, attitude Ping, le corps bouge avec les pieds.	
<b>Ce qui est observé</b>	<b>Repères de progressivité</b>		Idem avec début de rebond		
L'élève joue en réaction, il "défend son camp". Beaucoup de balles ne sont pas touchées, ou touchées avant le rebond. Trajectoires hautes avec la palette de la raquette vers le haut.	Tenir sa raquette pour prolonger la main. Trajet de la raquette vers l'avant et non vers le haut. (devant / derrière en piston) Le coude est plus bas (nombril). Début de déplacement pour s'adapter (mise à distance, moment de frappe)	MAIN /MAIN	Sur la table, par 2 face à face, attraper et lancer la balle avec une main.	<u>Contenus d'enseignement :</u> Attitude Ping, le corps bouge et se déplace avec les pieds, la balle est renvoyée rapidement sans déplacement. Service avec rebond sur son plateau et celui de l'adversaire.	
<b>Ce qui est privilégié :</b> Le nombre de frappes réalisées, le dosage des balles envoyées pour mettre rapidement en réussite (hauteur, profondeur, vitesse) et se rapprocher progressivement du rythme d'un échange réel.		PING Tennis	En dehors de la table, par 2 face à face, à genou proches ou debout au dessus d'une séparation, renvoyer les balles en faisant durer les échanges	<u>Contenus d'enseignement :</u> Attitude Ping, se déplacer avec les pieds sans tendre le bras et se replacer. Doser les frappes	
<b>Routines pour le travail de la main et de l'œil :</b> se déplacer comme un serveur de bar avec la balle sur la raquette, s'asseoir avec la balle sur la palette, petits rebonds sur une palette, un rebond au sol puis un rebond sur la raquette, faire rebondir la balle entre la raquette et la table, rebonds et frappes face à un mur,...		ECHANGES avec PANIER DE BALLE	1 lanceur / 1 joueur N1 / 1 renvoyeur N3 ou N4 / 1 ramasseur. Le lancer se fait quand la balle est manquée et dès que le joueur a mis sa raquette en "base".	<u>Contenus d'enseignement :</u> Attitude Ping, replacer la raquette en "base" après chaque frappe, déplacer les appuis. Pour le lanceur : une main dans le panier une main lanceuse. Paume vers le haut	

Questions, remarques, Observations :